

Выступление Таранушенко Т.В., заместителя директора по УВР
МКОУ СОШ №5 города Светлограда

О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Современные тенденции развития российского общества, безусловно, влияют на духовно-нравственные, мировоззренческие позиции современной российской молодежи.

Исторически складывается так, что именно Россия показывает всему миру пример мирного развития, диалога и положительного взаимовлияния наших народов и культур, поэтому важно сохранять и развивать сформированную веками общероссийскую культуру, духовно-нравственные основы сотрудничества, совместного проживания и развития российских народов.

Для этого подрастающему поколению необходимо понимать историческое прошлое России, особенности бытия её коренных народов, их взаимоотношений, потребностей, их традиции. Воспитание подростков следует осуществлять на понимании и уважении духовно-нравственных и этнических особенностей культур наших народов.

В решении этой проблемы значительная роль принадлежит школе, которая, обеспечивая качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта, призвана стать неким «институтом экологии личности».

В связи с переходом школ на ФГОС ООО возникла необходимость организации новой предметной области «ОДНКНР».

Статья 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорит о том, что в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

В соответствии с П.18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» предметная область «ОДНКНР» является обязательной и должна быть представлена в учебных планах образовательных организаций, что мы с Вами и выполнили.

Выступление Таранушенко Т.В., заместителя директора по УВР
МКОУ СОШ №5 города Светлограда

Но ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гласит о том, что образовательные программы определяют содержание образования. В примерной основной образовательной программе основного общего образования не определено содержание этой предметной области, в стандартах она не представлена никакими конкретными учебными предметами, что позволяет изучать ее через учебные курсы по выбору за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В ФГОС ООО определены требования к предметным результатам «ОДНКНР».

Согласно нормам части 2 статьи 28 ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Поэтому для реализации предметной области «ОДНКНР» необходима соответствующая программа. В основу ее разработки должны быть положены следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (1993 г.);
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 87);
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом имеющихся изменений);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и может быть реализована через три основных организационных формы:

Выступление Таранушенко Т.В., заместителя директора по УВР
МКОУ СОШ №5 города Светлограда

1) через занятия по предметной области «ОДНКНР», учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Ставропольского края (Северо-Кавказского федерального округа), включенные в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

2) через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а именно путем интеграции тем, содержащих духовно-нравственные вопросы, в предметы социально-гуманитарного цикла, которые указаны в данной Программе выше;

3) через включение занятий по предметной области «ОДНКНР» во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

Принятие решения о выборе формы реализации через урочную и (или) внеурочную деятельность относится к компетенции образовательной организации.

Систему оценивания данной предметной области школа также вправе определять самостоятельно.

Если общеобразовательная организация осуществляет безотметочную систему оценки, то в Положение о контрольно-оценочной деятельности школы следует внести изменения, которые уточняют форму и периодичность оценки по ОДНКНР.

Прохождение материала фиксируется в журнале успеваемости учащихся. По итогам года учащийся аттестуется или не аттестуется.

Позвольте представить Вам наш вариант программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная программа характеризует специфику содержания предметной области «ОДНКНР» и особенности ее реализации, учитывает особенности школы, образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей), является организационно-управленческой основой реализации предметной области «ОДНКНР», регламентирует организацию обучения учащихся в рамках соответствующей предметной области.

Назначение Программы:

- определение содержания предметной области «ОДНКНР»;
- определение требований к результатам освоения содержания предметной области «ОДНКНР»;
- обеспечение порядка достижения планируемых результатов к указанным срокам;

Выступление Таранушенко Т.В., заместителя директора по УВР
МКОУ СОШ №5 города Светлограда

- контроль процесса освоения содержания и достижения планируемых результатов обучения, предупреждение и устранение возможных несоответствий, своевременное внесение корректив.

Программа направлена на решение воспитательных задач по формированию духовно полноценной личности, воспитание гражданственности, патриотизма.

Настоящая Программа выступает в качестве ориентировочной основы деятельности каждого учителя, реализующего предметную область «ОДНКНР».

Программа «ОДНКНР» носит «рамочный характер» и предусматривает возможность наполнять программные модули содержанием, учитывающим региональную и этнокультурную специфику, запросы участников образовательных отношений, а также применять различные формы организации урочной и внеурочной учебной работы. В содержательном наполнении модулей могут также участвовать общественные и централизованные религиозные организации.

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов и адресована:

- учителям русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, технологии;

- классным руководителям учащихся 5-9 классов;

- педагогам дополнительного образования;

- педагогу-организатору;

- социальному педагогу;

- родителям (законным представителям) учащихся 5-9 классов.

Программа разработана с учётом интеграции предметной области «ОДНКНР» в других предметных областях гуманитарного и культурологического циклов и реализуется через учебные предметы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации:

1) русский язык;

2) литература;

3) история;

4) обществознание;

5) музыка;

6) изобразительное искусство;

7) мировая художественная культура;

8) технология.

Предметное содержание Программы представлено в вариативной модульной форме, поэтому допускается возможность для учителей конструировать собственную образовательную траекторию для учащихся,

Выступление Таранушенко Т.В., заместителя директора по УВР
МКОУ СОШ №5 города Светлограда

самостоятельно распределять материал по классам в пределах уровня основного общего образования и составлять рабочие программы преподаваемых учебных предметов с учетом интеграции предметной области «ОДНКНР».

Предметное содержание Программы состоит из четырех модулей, каждый из которых имеет целевую направленность и завершенность:

- модуль №1. «Я - человек»;
- модуль №2. «Я, моя семья и мои друзья»;
- модуль №3. «Я и культура моего народа»;
- модуль №4. «Я - гражданин России».

Содержание модулей допускается реализовывать как в целостном виде, так и фрагментами. Программа позволяет учителям выбирать модули, учитывая возраст учащихся, мотивацию родителей и учащихся, наличие необходимых учебно-методических возможностей и организационных условий и не задает ограничение, так как очередность изучения модулей Программы, количество часов на их изучение в том или ином классе. В содержании модулей Программы прослеживаются параллели с курсом обществознания. Но в отличие от обществознания, принципы построения содержания «ОДНКНР» отличаются более выраженной культурологической и этнокультурной направленностью, а реализация этого содержания носит деятельностный и воспитательный характер.

Характер отражения предметной области «ОДНКНР» в содержании Программы представлен на двух уровнях:

- обязательном - элементы духовно-нравственной культуры народов России реализуются через включение в предметы гуманитарного и культурологического цикла;
- с учетом запросов участников образовательных отношений (по выбору) – элементы духовно-нравственной культуры народов России реализуются в виде включений в систему дополнительного образования, во внеурочной деятельности и Программу воспитания и социализации личности.

В изучении модулей, представленных в Программе, может применяться как линейный, так и концентрический принцип.

В МКОУ СОШ №5 предметная область «ОДНКНР» реализуется и на обязательном уровне, и по выбору с учетом запросов участников образовательных отношений.

За основу взята вторая организационная форма, которая предполагает интеграцию тем по изучению «ОДНКНР» в учебные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, технология. При этом предусматривается и изучение предметной области «ОДНКНР» в рамках

Выступление Таранушенко Т.В., заместителя директора по УВР
МКОУ СОШ №5 города Светлограда

реализации Программы воспитания и социализации учащихся через классные часы, беседы.

Темы предметной области «ОДНКНР» включаются в рабочие программы вышеперечисленных учебных предметов с пометкой «ОДНКНР» и выделяются курсивом. В классном журнале данные пометки не выполняются, но тема по «ОДНКНР» записывается наряду с основной темой учебного предмета и таким образом фиксируется прохождение материала по предметной области «ОДНКНР». Кроме того, классные руководители при составлении Программ воспитания и социализации учащихся включают темы «ОДНКНР» в классные часы, беседы и др. мероприятия с обязательной пометкой «ОДНКНР» и выделяют данные темы курсивом.

На уровне образовательной организации и на основе вышеизложенных принципов формирования данной Программы осуществлен отбор педагогических технологий, которые используются при реализации предметной области «ОДНКНР»:

- интерактивные технологии (технология проведения дискуссий, технология «Дебаты»);
- проблемная технология (технология учебного исследования, эвристическое обучение);
- технология современного проектного обучения (метод жизненных заданий, метод исканий, кейс-стади метод);
- технологии групповой деятельности (модели коллективного творческого решения проблем);
- технология «Диалог культур»;
- технологии интеграции содержания в учебных дисциплинах;
- технология формирования нравственного выбора школьников (автор В.А. Гербутов);
- технология воспитания в процессе обучения (автор Е.И. Славгородский);
- технология мастерских;
- технология воспитания духовной культуры молодого поколения (модель «Воспитание патриотизма и гражданственности»).

Сроки реализации программы предметной области «ОДНКНР» на уровне основного общего образования - 5 лет (с 5 по 9 класс) примерно по 1 часу в неделю из расчета 34 учебные недели в год, т.е. не менее 34 часов в год, из них не менее 30 часов через включение в вышеуказанные учебные предметы (примерно по 5 часов на каждый учебный предмет) и не менее 4 часов в год через реализацию Программы воспитания и социализации учащихся (не менее 1 классного часа или беседы в учебную четверть). Общее количество часов на изучение предметной области «ОДНКНР» - не менее **170 часов** за пять лет.

Выступление Таранушенко Т.В., заместителя директора по УВР
МКОУ СОШ №5 города Светлограда

Реализация предметной области «ОДНКНР» проходит по безотметочной системе, так как специфика данной предметной области и формы ее реализации позволяет применять опосредованные оценочные процедуры измерения результатов и эффекта учебно-воспитательного процесса. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность учащихся, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовно-нравственному развитию. Оцениванию также подлежат непосредственные духовно-нравственные достижения учащегося через его участие в том или ином виде деятельности, а также влияние этих достижений на процесс развития его личности. В ходе изучения предметной области «ОДНКНР» предусмотрено проведение анкетирования, диагностик на выявление уровня формирования нравственной и культурологической компетенций.

В рамках изучения данной предметной области учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме итогового индивидуального проекта, доклада, реферата, эссе, презентации (по выбору учащегося в рамках одного учебного предмета, в изучение которого включаются темы предметной области «ОДНКНР») по итогам учебного года, что является итоговым результатом изучения предметной области «ОДНКНР» по итогам каждого года изучения (5-8 классы) и по итогам всего курса изучения данной предметной области (9 класс). Текущими результатами следует считать и посещение учащимися учебных занятий, предусмотренных обязательной частью учебного плана, в которые включены часы на изучение предметной области «ОДНКНР», а также мероприятий в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся. По результатам изучения данной предметной области учащийся аттестуется или не аттестуется.

В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область «ОДНКНР» является обязательной, поэтому данная предметная область представлена в Учебном плане МКОУ СОШ №5 без определения конкретных учебных предметов и количества часов.